

**Минаева Н.П.- учительница марийского языка и литературы
МКОУ СОШ им. братьев Беловых д.Тынбаево,
победитель конкурса лучших учителей , получивших гранты.**

Минаева Н.П. 1963 года рождения, по национальности мари, образование высшее, окончила Благовещенское педучилище в 1983 году, филфак Бирского ГПИ в 1989 году. Педагогический стаж – 30 лет, категория – высшая, 2003 году удостоена звания *«Почетный работник общего образования Российской Федерации»*, награждена Почетными грамотами Министерства образования РБ и Марий Эл.

В 2003 году Минаева Н.П. включена в энциклопедию *«Лучшие люди России»* (рекомендация Администрации Мишкинского района Республики Башкортостан).

В 2005 году она в составе правительственной комиссии Республики Башкортостан изучала и проверяла ход реализации закона о языках РБ «О языках народов РБ», участница 9 съезда учителей Республики Башкортостан.

1.Тема: «Нравственное воспитание учащихся на уроках марийского языка и литературы».

2. Цель: Помогать каждому ученику состояться Человеком.

Задачи: а) дать глубокие и прочные знания «только хорошо знающий свой язык будет хорошо успевать по другим предметам и знать другие языки».

б) духовное развитие личности в процессе освоения различных видов искусства, приобщение к культуре своего народа и народов мира;

в) воспитать нравственные качества личности, основываясь на понимание и освоение нравственных ценностей. Ценности эти - свобода, достоинство, честь, ответственность, совесть, стыд, любовь, доброта, экологическая культура, вера, воля, добродетель.

Любить+понимать+принимать+сострадать+помогать – формула личностного подхода.

3. Технология: «Преподавание литературы как предмета, формирующего человека».

Система Е.Н.Ильина.

Особенности методики:

В обучении предмету формула развития выглядит так: от опыта личности – к анализу художественного произведения и от него – к Книге.

Способ введения ученика в структуру материала через «деталь» - «вопрос» -«проблему» универсален и может быть использован всеми учителями для создания проблемных ситуаций. Ответ на поставленные проблемы организуется в форме коллективного поиска, раскрепощенного обсуждения, дискуссии, организуемых и инициируемых учителем.

Урок литературы – это:

- человек формирующий процесс; урок – общение, а не просто работа, это искусство, а не только учебное занятие, жизнь, а не часы в расписании;
- своеобразный одноактный спектакль с несколькими явлениями, сотворчество двух моралистов – писателя и учителя;
- не аргументы и факты, а открытия;
- совместная деятельность учителя и ученика на творческой основе, духовном равенстве и межличностном общении.

Всякий школьник учится по двум программам. Одну из них предлагает школа, а другую, как правило, более реальную – соседка по квартире, друзья по двору, иногда собственный отец, сбившийся с пути. Учителю надо учитывать обе эти программы.

Воздействие на «вторую программу» у Минаева идет на каждом уроке: здесь и сочинения о своих друзьях, родных и близких, и индивидуальное воздействие на личность яркими примерами из литературы, и оригинальные домашние «нравственные задания», беседы «по душам» на уроке и вне урока и многое другое.

В каждом случае Минаева руководствуется целью помочь подростку поверить в свои силы, разбудить в нем лучшие качества личности, подвести к высотам гуманизма и гражданственности.

4. Участие в профессиональных конкурсах:

Минаева Н.П. активно участвует в работе конференции, семинаров и конкурсов, постоянно публикует материалы в республиканской газете «Республика Башкортостан», «Чолман», в региональной «Кугарня», в районной «Дружба».

а) активно участвует в районном конкурсе «Учитель года» по своему предмету. В 1995 и 2000 годах стала финалистом «Учитель года»

б) мастер – класс (был показан мастер – класс в 5 раз

В 2004-2005 учебном году 23 учителя марийского языка и литературы Калтасинского района приехали для обмена опытом. Надежда Павловна показала им мастер-класс по марийскому языку;

В 2013 г на республиканском курсе учителей марийского языка показала мастер – класс по теме «Нравственное воспитание на уроках»

в) в 2000 году приняла участие на международном семинаре и участвовала в обсуждении и составлении проекта программы «Языкового погружения» в городе Йошкар-Оле, затем по этим материалам выступила на республиканских курсах учителей марийского языка и литературы в с.Мишкино.

г) в 2005 году она в составе правительственной комиссии РБ изучала и проверяла ход реализации закона о языках РБ «О языках народов РБ»

д) провела открытых уроков в 10 школах района,

е) выступает с докладами на августовских совещаниях района, на секционных занятиях по марийскому языку, на конференции, посвящённый 90 – летию съезда мари..

Список участников республиканских конкурсных сочинений.

1. Сочинение Байрамовой Алены (11 кл.), посвященное Году матери (2000-2001 учебный год) признано самым лучшим, заняло I место.
2. Яметова Регина (11 кл.)- 2 место.
3. Сочинение Аптыковой Лианы, посвященное Дню Республики Башкортостан (2002-2003 учебный год)-1 место.
4. Сочинение Гайсиной Альбины, посвященное 250-летию Салавата Юлаева (2003-2004 учебный год) -3 место.
5. Сочинение Гайсиной Альбины, посвященное Дню Республики Башкортостан и Году профилактики наркомании, алкоголя и табакокурения (2004-2005 учебный год)- 1 место.
6. Сочинения Гайсиной Альбины и Сайпашевой Анастасии, посвященные 60-летию Победы, были признаны самыми лучшими (2005-2006 учебный год)- 1 места.
7. Сочинение Гайсиной Альбины, посвящённое Году благоустройства и Дню Республики – 2 место
8. Сочинения Сайпашевой А и Аптыковой Стелы ,посвящённые 450 – летию присоединения Башкортостана с Россией (2006 – 2007 уч. год)- 1 места
9. Сочинение Аптыковой Стеллы, посвящённое Году семьи, (2007 – 2008 уч. год) – 3 место.
10. Сочинение Саликовой Светланы, посвящённое Году молодёжи, (2008-2009 уч.год)- 1 место,
11. Сочинение Никитиной Виктории, посвящённое Году социальной поддержки семьи (2011 – 2012 уч. год) – 2 место

Список участников олимпиад (от районного до межрегионального)

№ п/п	ФИО учащихся	Районная олимпиада	Республик. олимпиада	Межрегион. олимпиада
1	Шайбаков Дима (11 кл. 1999-2000 уч. год)	2 место	3 место	
2	Байрамова Эля (10 кл. 2001-2002 уч. год)	1 место		1 место
3	Яметова Регина (11 кл. 2001-2002 уч.год)	2 место	5 место	
4	Байрамова Эля (11 кл. 2002-2003 уч. год)	1 место	1 место	
5	Аптыкова Лиана (8 кл.2002-2003 уч.год)	1 место		
6	Аптыкова Лиана (9 кл.2003-2004 уч.год)	1 место		2 место
7	Аптыкова Лиана (10 кл.2004-2005 уч.год)	1 место		2 место
8	Гайсина Альбина (9 кл. 2004-2005 уч. год)	3 место		
9	Аптыкова Лиана (11 кл.2005-2006 уч.год)	2 место	2 место	
10	Гайсина Альбина (10 кл. 2005-2006 уч.год)	1 место		
11	Сайпашева Света (9 кл. 2005-2006 уч.год)	2 место	2 место	
12.	Гайсина Альбина (11 кл. 2006 – 2007 уч. год)	3 м.	3 м.	
13	Сайпашева Светлана (10 кл.,	1 м.		3 м.

	2006 – 2007 уч. год)			
14.	Сайпашева Светлана (11кл.,2007 – 2008 уч. год)	2 м		3 м.
15.	Ибашева Лариса (9 кл., 2007 – 2008 уч. год)	3 м.	1 м.	
16.	Сайпашева Анастасия (11 кл. 2008 – 2009 уч. год)	3 м.	1 м.	
17.	Ибашева Лариса (10 кл., 2008 – 2009 уч. год)	3 м.	1 м.	
18.	Саликова Светлана (9 кл.2008 – 2009 уч. год)	2 м.		
19.	Ибашева Лариса (11 кл. 2009 – 2010 уч. год)	1 м	1 м.	3 м.
20	Саликова Светлана 10 кл., 2009 – 2010 уч.год)	1м.	4 м.	
21	Алкечев Аркадий (9 кл., 2009– 2010 уч.год)	3 м.		
22.	Саликова Светлана (11 кл., 2010 – 2011 уч. год)	2 м.		
23.	Алкечев Аркадий (10 кл., 2010 – 2011 уч. году)	2 м.	1 м.	2 м.
24.	Алкечев Аркадий (11 кл., 2011 – 2012 уч. году	1м.	2 м.	
25.	Валиуллина Виктория (10 кл., 2011 -2012 уч. год)	2 м.		
26.	Валиуллина Виктория (11 кл., 2012 -2013 уч. год1	2 м.		
27.	Аликова Ирина (10 кл., 2012 – 2013 учгод)	2 м.		

28.	Шамратова Татьяна (9 кл., 2013 – 2014 уч. год)	2 м.	2 м.	

**Участники межрегионального курса, для одарённых детей,
увлекающихся литературой. (Марий юнкор, г.Йошкар – Ола)**

1. Гайсина Альбина -2005 г.
- 2.Сайпашева Анастасия – 2005 г.
3. Ибашева Лариса – 2009 г.
- 4.Алкаева Валентина – 2010 г.
- 5 Сайпашева Марина – 2011 г.
- 6.Яндугушева Лиана – 2013 г.
7. Ярмингина Татьяна – 2013 г.